



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**PLANEJAMENTO DE 01-03 A 08-03-2021**

**SEGUNDA-FEIRA 01-03-2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Audição e percepção sonora. Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Explorar diversos objetos e materiais sonoros, compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.  Estimular a percepção visual e musical Instrumentos musicais convencionais e não convencionais.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Pedir para um responsável pegar vasilhas, latas, panelas, copos, colheres (pau, sopa ou plástica) potes, e outros, faremos uma bandinha para perceber sons de diferentes, manipulando objetos diversos. Cada vasilha terá um som diferente, ao bater a colher de pau ou colher de sopa. Coloque vasilhas de diferentes materiais como: plástico, alumínio, latas, caixas, em fileiras assim, estará pronta para começar é só batucar a diversão vai começar.</p> <div data-bbox="587 1335 798 1585"></div> <div data-bbox="852 1335 1043 1585"></div> <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/Bw3iCP189vc">https://youtu.be/Bw3iCP189vc</a> (Deu a louca na fazenda-pequerruchos). <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/1d7dp5Bm3_Q">https://youtu.be/1d7dp5Bm3_Q</a> -Bichinhos do Jardim</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Realizando a atividade proposta.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

**TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

--	--

**TERÇA-FEIRA 02-03-2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação</b> Marcas gráficas. Linguagem oral.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Estimular e desenvolver a percepção auditiva e musical. Participar da contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários. Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: giz de cera, lápis.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Ouvir e participar do momento da história cantada pela professora ou por um familiar com o livro, em seguida ilustrar a história com lápis de cor e giz de cera.  <b>“O patinho que queria mudar de cor”</b>  Era uma vez um patinho amarelinho que queria mudar de cor, um dia estava na lagoa e dormiu, sonhou que estava azul. Gostou tanto de se ver de cor diferente, que resolveu mudar sua cor.  O patinho amarelinho Resolveu mudar de cor Usou tinta colorida E azul ele ficou  Viva o patinho azul Viva o patinho azul Viva o patinho azul Viva o patinho azul  O patinho azulzinho Resolveu mudar de cor Usou tinta colorida E vermelho ele ficou  Viva o patinho vermelho Viva o patinho vermelho Viva o patinho vermelho



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

**TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

	<p>Viva o patinho vermelho</p> <p>O patinho vermelhinho Resolveu mudar de cor Usou tinta colorida E verde ele ficou</p> <p>Viva o patinho verdinho Viva o patinho verdinho Viva o patinho verdinho Viva o painho verdinho</p> <p>O patinho que era verde Resolveu mudar de cor Usou tinta colorida E amarelo ele ficou</p> <p>Viva o patinho amarelo Viva o patinho amarelo Viva o patinho amarelo Viva o patinho amarelo</p> <p>Ao acordar de seu sonho viu que ainda era amarelo, mas gostou de saber como ficaria se fosse de cor diferente. Assim ele viu que, cada um tem sua cor e todas as cores são importantes.</p> <p><b>Links:</b></p> <p><b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/spN1wLGbVCA">https://youtu.be/spN1wLGbVCA</a> -Xô preguiça</p> <p><b>História:</b> <a href="https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg">https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg</a> -Bento e Totó - O Patinho Colorido.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Através de desenho.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

**TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**QUARTA-FEIRA 03-03-2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</b> Noções espaciais de orientação, direção, proximidade. Linguagem matemática.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Com o auxílio de um responsável, pegar uma caixa de papelão fazer uma abertura no meio dela (caixa de pizza, sapato...) e em seguida pegar o crepom, revista panfletos ou jornal fazer uma bola. E vamos a começar o jogo coloque a bola de papel dentro da caixa e tem que encaixar a bola na abertura. Depois contar quantas bolinhas conseguir encaixar.  <b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/wznsHD7TzUk">https://youtu.be/wznsHD7TzUk</a> - Pé de Sonho   Borboleta Azul <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/ycYMMz48rCw">https://youtu.be/ycYMMz48rCw</a> -Os 3 porquinhos.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Será através da participação na brincadeira.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 04-03-2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> Comunicação.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Através de foto ou imagem no espelho pedir para a criança observar-se. Perguntando o que você está vendo. O que é isso (cabelo, olhos, orelha, nariz,) em seguida ilustrar seu auto retrato com canetinha no sulfite.</p> <div data-bbox="604 1072 804 1352"></div> <div data-bbox="837 1084 1040 1352"></div> <div data-bbox="1075 1097 1374 1301"></div>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Ilustrando seu auto retrato



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

**TURMA: INFANTIL 2  
CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)**

**SEXTA-FEIRA 05-03-2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Corpo gesto e movimento</b> Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Execução musical (imitação). Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas em seus colegas e familiares.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Vivenciar a brincadeira: Mestre mandou, junto com a professora ou um responsável.  Um dos participantes será o mestre e ficará na frente dos outros jogadores. Ele dará as ordens e todos os seguidores deverão obedecê-las, desde que sejam precedidas das palavras de ordem: “o mestre mandou”: <i>agachar, engatinhar, levantar, sentar, andar, pular, mão na cabeça, mão na barriga...</i>  Aquele que não cumprir as ordens ou o que fizer aquilo que foi dito sem as palavras de comando, sairá da brincadeira. Trocando de mestre.  <b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/vDee2bF8XIs">https://youtu.be/vDee2bF8XIs</a> Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/1_J8b_cRGGc">https://youtu.be/1_J8b_cRGGc</a> O Livro Da Família.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Participando da brincadeira.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 08-03-2021**

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>Corpo, gestos e movimento</b> Os objetos, suas características, propriedades e funções.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e explorar novos objetos, seus usos ou funções
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos trabalhar a coordenação motora fina (movimento de pinça) com prendedores, com a ajuda de um adulto amarrar o barbante em duas cadeiras, a criança deverá pendurar camisetas, tecidos, meias, toalhas, guardanapos e outros, utilizando prendedores. Brincar junto com alguém da família e se for necessário, pode ajudar a criança apertar o prendedor.</p> <div style="text-align: center;"></div> <p><b>Links:</b> <b>Música:</b> <a href="https://youtu.be/WOtIXZCWPMs">https://youtu.be/WOtIXZCWPMs</a> -Meus Dedinhos <b>História:</b> <a href="https://youtu.be/cIFEmVizMHI">https://youtu.be/cIFEmVizMHI</a>-o saco-varal de histórias.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Utilizando prendedores